

Babeş-Bolyai-Universität Cluj-Napoca
Fakultät für Psychologie und Erziehungswissenschaften Abteilung Grundschul- und Kindergartenpädagogik DEUTSCHE STUDIENRICHTUNG
Lehrstuhl für Didaktik der Geisteswissenschaften
Akademische Jahr: 2010-2011
Semester 1
I. Allgemeine Informationen
Benennung des Faches: Deutsche Sprache
Code: PED1151
ECTS: 2.5
Raum / Gebäude: Saal 8/Akad. Außenstelle Hermannstadt
Dauer: 2 Wochenstunden Seminar
Studienjahr: 1. Jahr
Fach: Pflichtfach
II. Informationen über den Veranstaltungsinhaber
Name: Drd. Mirona Stanescu
Titel: Univ. Assist.
Kontaktinformationen: mirona_stanescu@yahoo.de
Sprechstunde: Samstag 10-11
III. Beschreibung des Faches

a. Ziele:

- Förderung des sozialen Bewusstseins durch Gruppenprozesse
- Entwicklung der verbalen Kommunikationsfähigkeit der Studierenden
- die Fähigkeit sich auf neue Erfahrungen einzulassen
- das Kennen lernen und Üben von Methoden und Formen der Grammatik
- Erwerbung theoretischer und praktischer Grundkenntnisse und Kompetenzen zur Literaturdidaktik
- Einsicht in Bauweise, Funktion und Geschichte der Sprache als Teil des allgemeinen Bildungswissens (bildungsorientierter Ansatz)
- Förderung des korrekten Gebrauchs der Standardsprache (Bewusstmachung von Fehlern und deren Ursachen, Löschung, Ersetzung, Fehlervermeidung)
- Erlernen grammatischer Strukturen als Grundlage verbesserter Rechtschreibung und Zeichensetzung (funktionaler Ansatz)
- Einsicht in die Strukturen der Muttersprache als Grundlage für das Erlernen einer Fremdsprache (Zulieferfunktion des Deutschunterrichts)
- Entwicklung eines Sprachbewusstseins als Ausgangspunkt zur Entwicklung komplexeren, differenzierteren Denkens
- Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten durch die Entwicklung einer metakommunikativen Kompetenz (hinsichtlich Verstehen/ Analyse und Produktion)

b. Inhalte:

1. das Substantiv, 2. das Verb, 3. das Adjektiv, 4. die Präpositionen

c. Unterrichtsmethoden:

1. Dialog
2. Brain-storming
3. Problematisierung
4. Gruppenarbeit
5. Referat
6. Fallstudie
7. Simulation
8. Andere fachspezifische Methoden

d. Erreichte Kompetenzen:

Sprech-, Hör-, Schreib-, grammatische und Lesekompetenz

Kenntnis und Verständnis

1. Aneignung der über den Unterricht erworbenen Kenntnisse

2. Aneignung der über die Beobachtung erworbenen Kenntnisse

Erklärung und Interpretation

1. Die Kenntnisse ordnen und Strukturieren zu können
2. Die Kenntnisse erklären zu können

Instrumentale Anwendung

1. Die über den Unterricht erworbenen Kenntnisse anzuwenden
2. Die über die Beobachtung erworbenen Kenntnisse anzuwenden
3. Die Anwendbarkeit der Methoden richtig einzuschätzen

Haltungen

1. Richtiges und falsches Lehrerverhalten zu erkennen
2. Autoreflexive Beobachtung

IV. Obligatorische Fachliteratur

1. *** (2001): 2.000 x Minuten-Training. Deutsch als Fremdsprache. Redewendungen und Konversation: Die neuen Schnell-Lern-Übungen für zwischendurch, Compact Verlag GmbH
2. Dreke, Sanchez Benito, Oberberger (1997): Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene, Langenscheidt Schulbuch
3. Dreyer, Schmitt (2000): Lehr- und Übungsbuch der Deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag
4. Hall, Scheiner (2001): Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene, neue Rechtschreibung, Übungsbuch: Mit integriertem Lösungsschlüssel, Max Hueber Verlag
5. Hering, Matussek (2002): em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe (Taschenbuch), Hueber Verlag
6. Lind, Dreke (1986): Wechselspiel: Sprachanlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht. Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene: Level 2, Langenscheidt Schulbuch
7. Rinvoluceri, Davis, Huter, Schauf (Hrsg.) (1999): 66 Grammatik-Spiele. Deutsch als Fremdsprache (Taschenbuch), Klett Verlag
8. Swerliwa (2003): Grammatik & Konversation: Grammatik und Konversation: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht: Bd 1, Langenscheidt
9. Ur, Wright, Huter, Schauf (Hrsg.) (2008): 111 Kurzrezepte für den Deutsch-Unterricht (DAF): Interaktive Übungsideen für zwischendurch, Klett Verlag

V. Unterrichtsmaterial

- OHP, Folien

- Laptop

- Beamer

- Power-Point-Präsentationen

- Computer und Internet

- Kassettenrecorder, Audiokassetten

- Video, DVDs, Videokassetten

- Arbeitsblätter

- Reader

All diese Materialien werden von der Fakultät zur Verfügung gestellt

VI. Planung/ Kalender der Treffen

SEMINAR

Seminar 1

Fragebogen an Studierende: Zielvorstellung und Erwartungen an dem Seminar
Vorstellung des Seminars, Einführung

Literatur:

1. Dreyer, Schmitt (2000): Lehr- und Übungsbuch der Deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag

Seminar 2

Das Substantiv (Theoretischer Teil)

Literatur:

1. *** (2001): 2.000 x Minuten-Training. Deutsch als Fremdsprache. Redewendungen und Konversation: Die neuen Schnell-Lern-Übungen für zwischendurch, Compact Verlag GmbH
2. Dreke, Sanchez Benito, Oberberger (1997): Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene,

Langenscheidt Schulbuch

Seminar 3

Das Substantiv (Übungen und Aufgaben)

Literatur:

1. Dreyer, Schmitt (2000): Lehr- und Übungsbuch der Deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag
2. Hall, Scheiner (2001): Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene, neue Rechtschreibung, Übungsbuch: Mit integriertem Lösungsschlüssel, Max Hueber Verlag

Seminar 4

Synonyme und Antonyme

Literatur:

1. Rinvoluceri, Davis, Huter, Schauf (Hrsg.) (1999): 66 Grammatik-Spiele. Deutsch als Fremdsprache (Taschenbuch), Klett Verlag
2. Swerliwa (2003): Grammatik & Konversation: Grammatik und Konversation: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht: Bd 1, Langenscheidt
3. Ur, Wright, Huter, Schauf (Hrsg.) (2008): 111 Kurzrezepte für den Deutsch-Unterricht (DAF): Interaktive Übungsideen für zwischendurch, Klett Verlag

Seminar 5

Das Verb (Theoretischer Teil)

Literatur:

1. Dreyer, Schmitt (2000): Lehr- und Übungsbuch der Deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag

Seminar 6

Übungen und Aufgaben: haben/ sein, Modalverben, Zeitformen der Verben

Literatur:

1. Hering, Matussek (2002): em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe (Taschenbuch), Hueber Verlag
2. Lind, Dreke (1986): Wechselspiel: Sprachanlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht. Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene: Level 2, Langenscheidt Schulbuch
3. Rinvoluceri, Davis, Huter, Schauf (Hrsg.) (1999): 66 Grammatik-Spiele. Deutsch als Fremdsprache (Taschenbuch), Klett Verlag

Seminar 7:

Übungen und Aufgaben: Aktiv/ Passiv

Literatur:

1. Swerliwa (2003): Grammatik & Konversation: Grammatik und Konversation: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht: Bd 1, Langenscheidt
2. Ur, Wright, Huter, Schauf (Hrsg.) (2008): 111 Kurzrezepte für den Deutsch-Unterricht (DAF): Interaktive Übungsideen für zwischendurch, Klett Verlag

Seminar 8:

Übungen und Aufgaben: Konjunktiv I/ II

Literatur:

1. *** (2001): 2.000 x Minuten-Training. Deutsch als Fremdsprache. Redewendungen und Konversation: Die neuen Schnell-Lern-Übungen für zwischendurch, Compact Verlag GmbH
2. Dreke, Sanchez Benito, Oberberger (1997): Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene, Langenscheidt Schulbuch

Seminar 9

Übungen und Aufgaben: indirekte Rede

Bibliografie:

1. Hall, Scheiner (2001): Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene, neue Rechtschreibung, Übungsbuch: Mit integriertem Lösungsschlüssel, Max Hueber Verlag
2. Hering, Matussek (2002): em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe (Taschenbuch), Hueber Verlag
3. Lind, Dreke (1986): Wechselspiel: Sprachanlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht. Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene: Level 2, Langenscheidt Schulbuch

Seminar 10

Das Adjektiv (Theoretischer Teil)

Bibliografie:

1. Dreyer, Schmitt (2000): Lehr- und Übungsbuch der Deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag

Seminar 11

Übungen und Aufgaben: Steigerung der Adjektive

Bibliografie:

1. *** (2001): 2.000 x Minuten-Training. Deutsch als Fremdsprache. Redewendungen und Konversation: Die neuen Schnell-Lern-Übungen für zwischendurch, Compact Verlag GmbH
2. Dreke, Sanchez Benito, Oberberger (1997): Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene, Langenscheidt Schulbuch

Seminar 12

Übungen und Aufgaben: Adjektivendungen

Bibliografie:

1. Hall, Scheiner (2001): Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene, neue Rechtschreibung, Übungsbuch: Mit integriertem Lösungsschlüssel, Max Hueber Verlag
2. Hering, Matussek (2002): em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe (Taschenbuch), Hueber Verlag
3. Lind, Dreke (1986): Wechselspiel: Sprachanlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht. Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene: Level 2, Langenscheidt Schulbuch

Seminar 13

Wiederholungsübungen

Bibliografie:

1. *** (2001): 2.000 x Minuten-Training. Deutsch als Fremdsprache. Redewendungen und Konversation: Die neuen Schnell-Lern-Übungen für zwischendurch, Compact Verlag GmbH
2. Dreke, Sanchez Benito, Oberberger (1997): Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene, Langenscheidt Schulbuch

Seminar 14

Reflexionen über das Seminar

Bibliografie:

VII. Evaluation

Bewertung: schriftliche Prüfung am Ende des Semesters (60%);
Kontinuierliche Evaluation während der Seminare: durch Referate, kurze schriftliche Hausaufgaben aus den Themen und Mitarbeit (40%);

VIII. Organisatorische Details, Lösung der Ausnahmesituationen

Die regelmäßige Teilnahme an den Seminaren ist verpflichtend.
Die Mitarbeit in den Seminaren wird benotet.

Die Note bei der Prüfung kann schriftlich, beim Sekretariat der Fakultät, in 48 Stunden nach der Veröffentlichung der Resultate angefochten werden. Die Endnote wird dann die nach der Anfechtung bleiben.

IX. Zusatzliteratur

1. *** Fremdsprachenunterricht (1995), Francke Verlag Tübingen und Basel, 3. Auflage
2. Bausch, K.-R.; Christ, H.; Hüllen, W.; Krumm, H.-J.(Hrsg.) (1986): Lehrperspektive, Methodik und Methoden. Günter-Narr-Verlag, Tübingen,
3. Biere, Bernd Ulrich (1987): Kommunikation unter Kinder. Niemeyer-Verlag,
4. Dommel, H.; Lehnert, U. (2000): Lieder und Musik im Deutschunterricht. Fernstudieneinheit, München
5. Grell, Jochen; Grell, Monika (1983): Unterrichtsrezepte. Beltz-Verlag, Weinheim und Basel
6. Lohfert, W. (1983): Kommunikative Spiele für Deutsch als Fremdsprache. Hueber, München
7. Meyer, Hilbert (1993): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung. Cornelsen-Verlag. Berlin
8. Fachzeitschriften
 - Fremdsprache Deutsch. Klett.
 - Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt
 - Zielsprache Deutsch. Hueber
 - Primar. Klett.
 - Deutsch aktuell. Deutschlehrerverband Bukarest.
 - Zeitschrift der Germanisten Rumäniens. Germanistenverband Bukarest.